

# 临床思维训练 与考试一体机

通过技术创新赋能医学教育

让高仿真临床思维训练触手可及



## I 核心目标

聚焦临床思维训练与考核中“高仿真模拟”核心诉求，实现三大目标：

1

### 高质量教学病例：

区别于直接拿“真实病例”训练，教学病例的意义在于能够精准匹配训练目标、知识点、考核点等训练和考核要求，亦可通过分层递进进行训练考核，已达成教学目标；

2

### 问诊采集中虚拟人的五大重点技术指标：

回复速度、回复准确率、边界控制能力、算力消耗控制、并发使用的适配能力；

3

### 自动评分能力上的三大重点技术指标：

复杂逻辑的评分能力、评分准确度、评分速度。

## I 核心价值



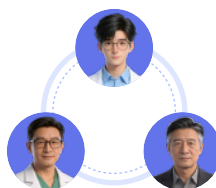
### 场景真实

深度还原临床诊疗全流程，包括病史采集、体格检查、辅助检查选择、诊断决策、治疗方案制定等关键环节，匹配真实临床工作逻辑和考核流程；



### 评价精准

自动评分系统贴合真人教师思维，具备复杂逻辑和上下文关联的能力，接近真人评分的准确度；



### 管理高效

学生端、教师端、管理端，三大终端覆盖教学全角色，支持从个体训练到宏观统计的全流程追溯，为教学优化提供数据支撑；



### 使用便捷

一体化硬件设计打破场景限制，让高仿真训练随时随地可开展，降低教学资源门槛。

## 核心研发内容与技术创新

### 高仿真病例的核心支撑

以“症状到诊断为核心逻辑”，与浙大一院、上海中山医院等多家医院专家联合多学科，构建多维度知识库体系。覆盖内、外、妇、幼等核心学科，包含常见病、多发病、罕见病等病种。

临床思维  
知识库

GallopX  
2.5架构

自动评分  
系统

贴合教学所需培养学员  
临床思维的评价逻辑

- 评分规则设计
- 分层评分引擎
- 核心创新

### 仿真交互的技术保障

GallopX 2.5 架构可把病例知识库的鉴别诊断逻辑转为交互式训练流程。它不只是答疑，还会结合病例、诊断思路与临床规范，判断问诊、检查、治疗操作的合理性，并给出专业临床反馈。

一体机  
硬件研发

管理系统  
研发

### 便捷化仿真落地

- 便携移动
- 开机即用
- 抗干扰强
- 易维护
- 可拓展

### 模拟教学的三个维度

- 学生愿意用有提升
- 老师更省心省时
- 提升管理质量



## 应用场景区



### 医学院校教学训练

作为临床思维课程的核心教学工具，帮助医学生将理论知识转化为临床实践能力，解决“早临床、多临床”的教学需求；



### 医院住院医师规范化培训

用于住院医师、进修医师的日常训练及考核，提升年轻医师的临床决策能力和应急处置能力；



### 医疗资质考核

可作为住院医师规范化培训结业模拟考试工具，实现模拟考试训练。

## 产品优势



#### 高仿真度降低教学成本：

无需依赖真实患者资源，可重复使用大量教学病例，大幅降低临床教学的时间成本和人力成本；



#### 一体化设计提升使用效率：

整合交互训练、自动评分、数据管理等功能，无需搭配多设备使用，简化教学流程；



#### 数据化管理优化教学质量：

通过全流程数据追溯，实现教学效果的量化评估，帮助教学机构精准定位问题、优化方案；



#### 适配性强：

支持根据不同地区、不同机构的教学需求，自定义病例库、评分规则和教学计划，具有广泛的适配性。